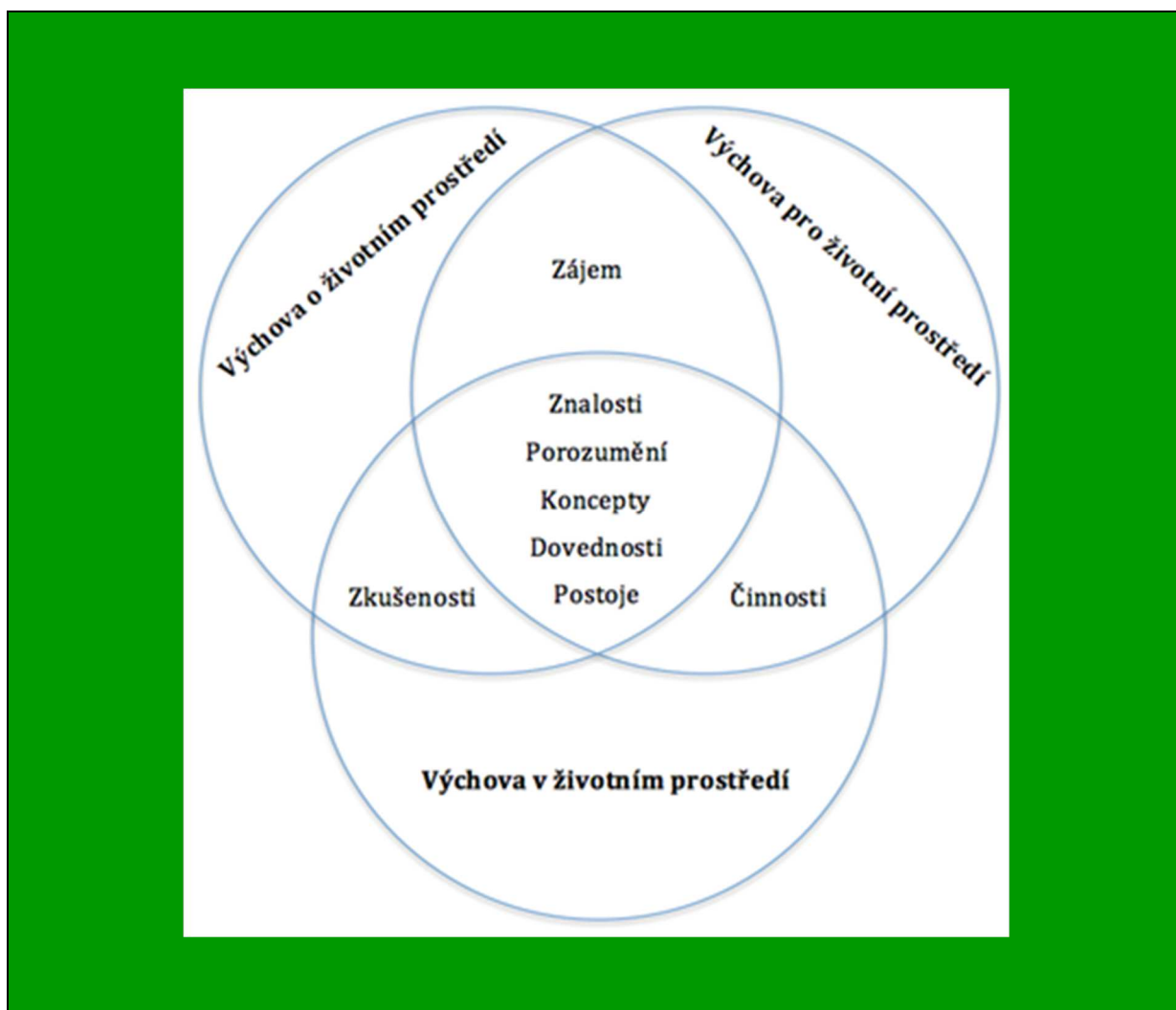


# EVVO UČEBNY

„Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, zkráceně EVVO, vychází z anglického termínu environmental education, kde environment znamená životní prostředí a education se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta. Zjednodušeně by se dalo říct, že je to výchova, vzdělávání a osvěta týkající se životního prostředí. Dříve se používal spíše pojem ekologická výchova. Jedná se tedy nejen o vzdělávání a výchovu, především ve školním prostředí, ale i o zprostředkování informací co nejširší veřejnosti od nejútlejšího věku až po nejstarší generaci a formování kladného postoje ke svému okolí, ke své planetě. EVVO v širším slova smyslu znamená preventivní nástroj v ochraně přírody a životního prostředí. Výchova, osvěta a vzdělávání se provádějí tak, aby vedly k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách“. Obecně platí.

- **Držme se názornosti, není nad žákovu zkušenost.**
- **Buďme systematičtí a soustavní.**
- **Učivo na sebe navazuje mezi předměty.**
- **Vše se stále opakuje.**
- **Odlišujeme individuální schopnosti.**



EVVO je zakotvena i v zákonech České republiky. „Ekologická výchova, vzdělávání a osvěta - EVVO - se provádějí tak, aby vedly k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách.“ Tak konstatuje prvotně zákon číslo 17/1992 Sb. o životním prostředí a jeho § 16.

PROFI ŠKOLA ve svých projektech podporuje konkrétní činnost školy. Slovy Komenského: „**Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.**“ Daleko více jde v rámci našeho názoru o pojem a výuku dětí, žáků a studentů ke zdravému stylu. Rozhodující snahou výchovně vzdělávací práce je vytvořit ve škole prostředí, které pozitivně ovlivní vztah žáků k vlastnímu zdraví a přispěje k jejich tělesné, duševní a sociální pohodě. Zařazením různých aktivit formou programů či projektů musí vést k vytváření kladných postojů k sobě i druhým lidem, k pozitivnímu citovému myšlení, k vytváření vztahů na základě důvěry, úcty, k dovednostem, jak řešit problémy, zvládat stres, dodržovat životosprávu. Zázemí školy musí vytvářet a podporovat podmínky k provozování sportovních, kulturních, vzdělávacích a dalších aktivit. Nedílnou součástí zdravého životního stylu je i EVVO. Základem je vytvořit u žáků pocit odpovědnosti za životní prostředí, pečovat o zeleň v okolí školy, udržovat pořádek, třídit odpad pomocí košů na papír a plasty. Dále například zapojit žáky k aktivní účasti na vytváření estetického prostředí ve škole, vychovávat je k estetickému cítění a vnímání okolního světa. Dále například vytvořit ve škole relaxační koutky pro odpočinek o přestávkách. Cílem výchovného působení je učinit výchovu k trvale udržitelnému rozvoji přirozenou součástí života školy, a to nejen na úrovni teoretické, ale jak již bylo řečeno, především praktické. V rámci podpory škol formou učeben EVVO PROFÍ ŠKOLA realizovala, mezi jinými, následující projekty (podpora OPŽP – MŽP ČR).

Místo realizace projektu (okres)	Zaměření projektu (oblast)	Technické vybavení (pořizování)
Ústí nad Orlicí	Základní podmínky života, ekosystémy, lidské aktivity a problémy ŽP	PC sestavy, nábytek, dataprojektor, plátno, koše na tříděný odpad, mikroskopy, výukové sady, odborná literatura
Jeseník	Vztah člověka k prostředí, lidské aktivity a problémy ŽP	Učební pomůcky, výtvarné potřeby, nástěnné mapy, didaktické hry, odborné publikace
Znojmo	Výuka ke zdraví a občanství, vztah člověka k prostředí, ekosystémy	Sestavy PC, elektronická tabule, zdvihací mechanismus, dataprojektor, dalekohledy, učební pomůcky, materiál
Olomouc	Základní podmínky života, ekosystémy, lidské aktivity a problémy ŽP	Venkovní tabule, hmyzí hotel, špalky na sezení, digitální mikroskop, učební pomůcky, materiál
Šumperk	Vztah člověka k prostředí, lidské aktivity a ŽP, základní podmínky života	PC sestavy, učební pomůcky, mobilní laboratoř, digitální váhy, materiál, boxy pomůcky, encyklopedie
Brno venkov	Základní podmínky života, ekosystémy, lidské aktivity a problémy ŽP	Globus, nástěnné mapy, encyklopedie, výukové materiály
Náchod	Výuka ke zdraví a občanství, vztah člověka k prostředí, ekosystémy	Venkovní lavice, výukové materiály
Ústí nad Orlicí	Základní podmínky života, ekosystémy, lidské aktivity a problémy ŽP	Výukové materiály, semena rostlin, modely zvířat, výukový průhledný kompostér, mikroskopy